

## Статья

«Развитие творческих способностей у старших дошкольников способом Lego- конструирование»

Развитие личности и ее достижений в жизненном пути тесно связано с такими индивидуальными характеристиками человека как способности, проявляются в деятельности и являются условиями ее успешной реализации. Есть общие и особые способности.

Творческие способности, которые в некоторой степени проявляются во всех областях деятельности. Именно они принадлежат к обучению, работе, общим умственным способностям.

Специальные считают такие способности, которые раскрываются только в определенных видах деятельности.

Это вокальные, спортивные, музыкальные, художественные, математические и другие. Универсальная способность, которая обеспечивает успех различных видов деятельности, - это способность работать. Сегодня нет единой интерпретации термина «творческие способности».

Под творческими способностями понимают определенные индивидуальные психологические особенности, которые отличают одного человека от другого.

Благоприятно для развития творческих способностей - это старший дошкольный возраст, потому что именно в этот возрастной период основан в психологической основе для творческой деятельности.

У ребенка этого возраста уже есть практический опыт, он способен к преобразованию существующих изображений и создание новых продуктов действия, которые отличаются по оригинальности, изменчивости, гибкости.

Старший дошкольник находит нестандартные способы решения задачи, придумывать сказки или истории, рисуют интересные

рисунки, самостоятельно придумывают дизайн, изобретают игры и многое другое.

Главное - привлечь ребенка в разных направлениях, что бы он мог выбрать что ему более интересно.

В старшем дошкольном возрасте улучшаются умственные процессы - развивается произвольное внимание, память, различные формы творческого мышления, речь, творческое воображение.

Накопление практического опыта, определенный уровень развития умственных процессы являются основой для творческой деятельности старшего дошкольника, предпосылка к развитию его творческих способностей. Дети этого возраста стремятся взять на себя роль исследователя и создателя нового, экспериментатора, рационализатора, фантазера, изобретателя.

В разных типах и условиях активности они стремятся отойти от жесткой регуляции, нормализации и общего образца.

Старшие дошкольники все больше и больше обращают внимание на что-то новое, отличающегося от знакомого.

Важно, обратить внимание, что разнообразие дидактического материала может вызвать некоторые трудности в работе с ним.

Дети должны изучать наименования всех материалов и деталей.

А также дети должны собирать структуру, чтобы она была одним целым это называется принцип «кирпичной работы».

Неотъемлемой частью должны быть умения детей учитывать выбор деталей в форме, цвете, размере.

Например, когда дело доходит до механической структуры, важно рассчитать четкое местоположение каждой части, в противном случае собранная модель будет не правильной.

Любой конструктор «Лего» обладает очень важными для развития ребенка-дошкольника возможностями. Исследователь Н. Ю.

Лавкина выделяет следующие преимущества Лего-конструкторов:

- широкие технические характеристики;
- многофункциональность;
- эстетический внешний вид;
- возможность при конструировании совмещать игровую и образовательную деятельность»

Все вышеперечисленные возможности говорят об универсальности Лего-конструкторов. Кроме того, они позволяют каждому ребенку проявить свою индивидуальность.

Для развития мышления дошкольников старшего возраста большую роль играет практическая значимость Лего-конструкторов, которая основана на том, что дети учатся строить по схемам. Кроме того, при обучении с опорой на Лего-конструирование можно решать и другие образовательные задачи, предусмотренные Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.